

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MATERI ADAPTASI DAN  
MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI  
SMA MUHAMMADIYAH 3 WATUKELIR KABUPATEN SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

**Nurul Aini Atika**

**A610140031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nurul Aini Atika

NIM : A610140031

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU  
PENGAYAAN MATERI ADAPTASI DAN MITIGASI  
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 3 WATUKELIR  
KABUPATEN SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

   
Nurul Aini Atika  
A610140031

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MATERI ADAPTASI DAN  
MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMA  
MUHAMMADIYAH 3 WATUKELIR KABUPATEN SUKOHARJO**

**Diajukan oleh:**

**Nurul Aini Atika**

**A610140031**

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi**

**Surakarta, 15 Agustus 2019**

**Pembimbing**



**(Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P)**

**NIK. 1244**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MATERI ADAPTASI DAN  
MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI  
SMA MUHAMMADIYAH 3 WATUKELIR KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Aini Atika


A610140031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari jumat, 23 agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ratih Puspita Dewi, M.Pd (  )  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc (  )  
(Anggota Dewan Penguji I)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

## HALAMAN MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”.

(Q.S Ibrahim: 7)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Asy Syarh: 5-6)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk menuntut ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

“Hidup terasa lebih indah ketika kita menyadari kita meminjam waktu dari kematian. Bahkan, cahaya lebih berharga ketika ada kegelapan”

(Kim Namjoon)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan karya ini.
2. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dorongan secara materil maupun nonmateril, serta selalu mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang, dan mendoakan yang terbaik untuk saya. Ayah saya Mahmud Rosidi yang selalu memberikan saya semangat untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang perkuliahan seperti cita-citanya yang tidak tercapai. Ibu saya Lestari Ningsih yang selalu mendengarkan keluh-kesah serta memberikan semangat untuk menyelesaikan karya ini.
3. Adik saya Risma Nurul Fajrilia yang selalu mengingatkan untuk tetap bersabar, dan untuk kesabarannya dalam menunggu kepulangan saya.
4. Bulek saya Siti Rosidah dan om Kamdan yang telah menjadi orang tua pengganti saya dan selalu bersabar atas perilaku saya yang tidak berkenan.
5. Terima kasih untuk sahabat terbaik saya, yang selalu ada untuk saya dalam sebagian besar kondisi susah, Desi Trimulyani. Terima kasih untuk segalanya, ilu.
6. Terima kasih untuk teman-teman yang telah terlibat secara langsung dalam pembuatan karya ini. Abang Nahrin yang telah membantu dalam pembuatan *cover*, Bumun untuk bantuan dalam penyelesaian karya ini , serta teman-teman lainnya Husni, Dodi, Umar dan Rizki yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan karya ini.
7. Terima kasih untuk teman-teman pendidikan geografi angkatan 2014 yang telah bersama selama empat tahun ini
8. Terima kasih untuk mereka tujuh orang yang telah menemani dan memberi tahu arti kehidupan serta mengajarkan untuk bahagia dengan perduli pada diri sendiri.

## ABSTRAK

Nurul Aini Atika/A610140031. **PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MATERI ADAPTASI DAN MITIGASI BENCANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 3 WATUKELIR KABUPATEN SUKOHARJO.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Salah satu komponen pendidikan yang mampu meningkatkan pembelajaran yaitu bahan ajar dan salah satunya yaitu buku pengayaan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengembangkan bahan ajar buku pengayaan pada materi mitigasi bencana dan (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan ADDIE. Desain penelitian menggunakan *One Grup Pretest-Posttest* dengan jumlah responden sebanyak 23 siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Watukelir. Sampel pada penelitian ini merupakan jenis sampel jenuh yaitu menggunakan seluruh populasi digunakan sebagai sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis Uji *Tpaired sample T-test*. Hasil penelitian menghasilkan: (1) buku pengayaan adaptasi dan mitigasi bencana dengan ukuran 20 cm x 21 cm dengan nilai kelayakan produk dari ahli materi sebesar 4,6 dan ahli media sebesar 4,8 sehingga rata-rata nilai kelayakan yaitu sebesar 4,7 yang termasuk ke dalam kategori “BAIK”. Sedangkan hasil dari evaluasi yang dilakukan oleh siswa memiliki nilai kelayakan sebesar 4,4 dan dari guru sebesar 4 dengan rata-rata dari kedua sebesar 4,2 yang termasuk ke dalam kategori “BAIK”. (2) Peningkatan hasil belajar kognitif terlihat dari hasil rata-rata *pretest* yaitu 46,09 meningkat pada hasil rata-rata *posttest* yaitu 86,52. Hasil ini didukung juga dengan analisis uji T (*T-test*) data *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan nilai signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah menggunakan bahan ajar buku pengayaan adaptasi dan mitigasi bencana dengan yang tidak menggunakan bahan ajar buku pengayaan adaptasi dan mitigasi bencana.

**Kata kunci:** Buku Pengayaan, Hasil Belajar, Mitigasi Bencana.

## ABSTRACT

Nurul Aini Atika/A610140031.**DEVELOPING ENRICHMENT BOOK ON ADAPTATION AND DISASTER MITIGATION TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES AT SMA MUHAMMADIYAH 3 WATUKELIR, SUKOHARJO DISTRICT.** Script, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019.

*One component of education that is able to improve learning is teaching materials and one of them is enrichment books. The purposed of this study was (1) to develop teaching materials for enrichment books on disaster mitigation materials and (2) to find out the improvement of student learning outcomes in the cognitive domain. This study was a research and development techniques used ADDIE model. The research design used One Group Pretest-Posttest with 23 respondents in class XI IPS of senior high school of Muhammadiyah 3 Watukelir. The sample in this study is a type of saturated sample that uses the entire population used as a sample. Data collection methods used was observation, questionnaire, test and documentation. The data analysis technique used in this study is the paired sampel T-test Test analysis technique. The results of the study resulted in: (1) disaster adaptation and mitigation enrichment book with a size of 20 cm x 21 cm with a product worthiness of material experts of 4.6 and media experts of 4.8 so that the average feasibility value was 4.7 which included in the "GOOD" category. While the results of the evaluation conducted by students have a feasibility value of 4.4 and of the teacher of 4 with an average of the second of 4.2 which falls into the "GOOD" category. (2) The increase in cognitive learning outcomes can be seen from the average results of the pretest, which is 46.09, an increase in the posttest average results, which is 86.52. This result was also supported by the analysis of the T test (T-test) of pretest and posttest data which shows a significant value of  $0,000 < 0.05$  then  $H_o$  is rejected and  $H_a$  was accepted which means there was differences in student learning outcomes in the cognitive domain after using adaptation enrichment teaching materials and disaster mitigation by those who do not use teaching materials for enrichment adaptation and disaster mitigation books.*

**Keywords:** *Enrichment Books, Learning Outcomes, Disaster Mitigation*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi pendidikan geografi, fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima masukan, saran, serta bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Kaprodi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
3. Ibu Ratih Puspita Dewi, M.Pd selaku ahli materi dan Ibu Siti Hadiyati Hafida, S.Pd., M.Sc selaku ahli media, yang telah membimbing dalam pembuatan produk pengembangan pada skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan lancar.
4. Ibu Sri Darsini S.Pd selaku guru pendamping mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah 3 Watukelir yang membantu penyelesaian penelitian.
5. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Definisi Bahan Ajar.....	7
2. Buku Pengayaan.....	9
3. Hasil Belajar.....	10
4. Bencana .....	10
5. Karakteristik Bencana.....	11
6. Adaptasi dan Mitigasi Bencana.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	18
D. Kerangka Berfikir.....	19
E. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	21
B. Prosedur Pengembangan.....	23
1. Pengembangan Produk.....	23
2. Uji Coba Produk.....	27
3. Penilaian Produk.....	28

#### **BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	30
1. Kondisi Lokasi Penelitian.....	30
2. Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Hasil Pengembangan.....	34
1. <i>Analysis</i> (analisis).....	34
2. <i>Design</i> (desain).....	39
3. <i>Development</i> (pengembangan).....	40
4. <i>Implementation</i> (implementasi).....	46
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	52
C. Pengembangan Produk.....	54
D. Produk Penelitian.....	55
E. Keterbatasan Pengembangan.....	59

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Skor penilaian Produk.....	28
Tabel 3.2 Desain Eksperimen Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	35
Tabel 4.2 Analisis Hasil Angket Kebutuhan Bahan Ajar Siswa.....	37
Tabel 4.3 Tabel Penilaian Produk.....	40
Tabel 4.4 Hasil Validasi Pengembangan Buku Pengayan Oleh Ahli Materi.....	41
Tabel 4.5 Hasil Validasi Pengembangan Buku Pengayan Oleh Ahli Media.....	42
Tabel 4.6 Hasil Validasi SPSS 16.0.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	46
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.9 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttets</i> .....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis.....	52
Tabel 4.12 Spesifikasi Buku Pengayaan.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian ADDIE.....	23
Gambar 3.2 Desain Penelitian Produk Peneliti.....	24
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	32
Gambar 4.2 Peta Administrasi.....	33
Gambar 4.3 Diagram Persentase Kebutuhan Bahan Ajar Siswa.....	38
Gambar 4.4 Diagram Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	43
Gambar 4.5 Pengambilan Data <i>Pretest</i> .....	47
Gambar 4.6 Proses Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama.....	48
Gambar 4.7 Proses Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua.....	48
Gambar 4.8 Guru Memberikan Penjelasan Tambahan.....	49
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan <i>Posttest</i> .....	49
Gambar 4.10 Diagram Hasil Penilaian Buku Pengayaan oleh Guru dan Siswa.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Angket Uji Kebutuhan Guru
- Lampiran 2. Lembar Angket Uji Kebutuhan Siswa
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4. Soal Valid
- Lampiran 5. Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 9. Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 10. Surat Izin Riset
- Lampiran 11. Surat Izin Validasi
- Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13. Peta Administrasi
- Lampiran 14. Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 15. Peta Rawan Bencana
- Lampiran 16. Angket Penilaian Produk oleh Guru
- Lampiran 17. Angket Penilaian Produk oleh Siswa